学校の教育目標具現化構想

学校の教育目標

豊かな心と学ぶ意欲をもち、たくましく生きる子供の育成

目指す子供の姿

やさしく	かしこく	たくましく
感性豊かで、 思いやりの心をもった 「やさしい子供」	話をよく聞き、 自分の考えを深めていく 「かしこい子供」	意欲的に、 粘り強く取り組む 「たくましい子供」

重点目標　自分のよさを発揮し、共に認め、高め合う子供の育成

研修主題　主体的に追究し、よりよい生き方を求めようとする子供の育成

【主体的な学び】

・問題意識をもち、解決に向けて自己調整しながら、粘り強く取り組んでいく。

【対話的な学び】

・話合いを通して、友達の考えのよさを見いだしたり、自分の考えのよさに気付いたりする。

【深い学び】

・友達と学び合うことで、よりよい考えへと練り上げていく。

―　認知能力と非認知能力の調和的な育成　―

やさしく

・明るい挨拶や丁寧な言葉遣いの習慣化
・読書活動の推進
・縦割り活動による好ましい人間関係づくり
・道徳教育の充実
・豊かな心を育む体験活動の充実（校外学習、交流活動、栽培活動、地域探検）
・生命の大切さや思いやり、互いの人権を尊重する心を育てる授業や活動の工夫
・情操を育む音楽活動の推進

かしこく

・基本的な学習習慣の定着
・基礎的・基本的な知識及び技能の習得と活用の充実
・解決する必要感のある学習課題の設定と提示の工夫
・一人一人の学びに応じた指導の充実
・ＩＣＴ等の活用と学習形態の工夫
・自分の学びを実感できる振り返りの場の充実
・家庭学習の習慣化（自主学習の推進）

たくましく

・運動の習慣化と体力の向上
・目標に向かって粘り強く、挑戦しようとする心を育む授業の工夫
・ぐんぐんタイム、わかばタイムでの活動の工夫
・望ましい生活習慣・食習慣の定着（早寝・早起き・朝ごはん・メディアコントロール）
・よい環境づくりのために進んで働く奉仕活動
・安全に行動する能力や態度の育成

【教育目標の具現化を支える基盤】

校内研修の充実（教師力の向上、授業の改善）、安全・安心な教育環境づくり、
小規模特認校ならではの特色ある教育活動の推進、地域・家庭との連携・協働