

令和7年度 アクションプランⅠ	
重点項目	豊かな心の育成
重点課題	<b>相手を意識した挨拶や言葉遣い・行動ができる子供を育てる。</b>
現 状	<ul style="list-style-type: none"> <li>・登校時や下校時の玄関では、気持ちのよい挨拶ができる。友達や来校者、地域の人等、時と場合に応じた挨拶をすることが苦手な面がある。</li> <li>・異学年で交流し、仲良く活動できる。時折、ズキズキ言葉をつかうなど相手が嫌がる言動が見られる。</li> </ul>
達成目標	<b>自己評価で、みんなが気持ちよく生活するために、あいさつ・ほめ言葉などの「立山っ子ぽかぽか言葉」を進んで使うことができると回答した子供80%以上</b>
方 策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・立山っ子が気持ちよく生活するために大切にしたい言葉（あいさつやぽかぽか言葉）や行動を各クラスで挙げ、その意見を基に運営委員会が中心となって「立山っ子ぽかぽか言葉」をつくり、児童集会で紹介する。</li> <li>・2学期は道徳で実態に合わせた題材を用いて、全校で言葉遣いについて考える場を設定する。</li> <li>・運営委員会を中心にした挨拶運動を一年間継続するとともに、他の委員会と連携し、児童が挨拶やぽかぽか言葉を広める活動に主体的に取り組めるようにする。</li> <li>・振り返りカードを用いて、自分の挨拶や言葉遣いを見直す時間を設定する。</li> </ul>
外部評価者	保護者 学校運営協議委員
公開の方法	学校だより 学年だより 学級懇談会 ホームページ 学校運営協議会

令和7年度 アクションプランⅡ	
重点項目	確かな学力の育成
重点課題	<b>進んで学び続けることができる子供を育てる。</b>
現 状	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎的な学力は身に付いている子供が多い。</li> <li>・決められた学習については、粘り強く取り組む姿が見られる。一方、自ら課題を設定し、解決に向けて計画的に学び続けることは十分ではない。家庭での学習において自己調整しながら取り組むことができない子供がいる。</li> </ul>
達成目標	<b>自己評価で、「学習で『分かった、できた』と感じている」と回答した子供80%以上</b>
方 策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学年に応じた子供が身に付ける力を明確にし、学ぶ意欲を高める単元構想及び授業改善を図る。</li> <li>・自分の考えをつくり上げるノート指導やワークシートを工夫する。</li> <li>・「分かったこと」「できたこと」が自覚できる学習の振り返りの場を工夫する。</li> <li>・家庭学習の取り組み方を例示するとともに、取り組んだよさを具体的に紹介する機会や場を設ける。</li> </ul>
外部評価者	保護者 学校運営協議委員
公開の方法	学校だより 学年だより 学級懇談会 ホームページ 学校運営協議会

<b>令和7年度 アクションプランⅢ</b>	
重点項目	健やかな体の育成
重点課題	<b>望ましい睡眠習慣を身に付け、メディアコントロールできる子供を育てる。</b>
現 状	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭でのメディアを扱う時間が増える傾向にある。</li> <li>・メディア時間についてのルールが決められている家庭もあるが、決められていない家庭も多い。また、ルールを守れないで長時間やり続けてしまう子供もいる。</li> <li>・夜遅い時刻までゲームなどをして起きていることが原因で、体調を崩す児童がみられるようになった。</li> </ul>
達成目標	<b>メディアコントロールカードで就寝時刻を守れた子供80%以上</b>
方 策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・望ましい就寝時刻や睡眠時間を確保することの大切さを委員会や学校保健委員会の講演等で児童と保護者に知らせ意識を高める。            就寝時刻 1・2年—9時までに                          3・4年—9時半までに                          5・6年—10時までに</li> <li>・週に1回メディアコントロールカードで①就寝時刻を守れたか②就寝時刻1時間前にメディアを止めることができたか③自分で決めたメディア時間（0分、15分、30分1時間）を守ることができたかをチェックする。</li> <li>・学校保健委員会で取組の成果を発表する。</li> </ul>
外部評価者	保護者 学校運営協議委員
公開の方法	学校だより 学年だより 学級懇談会 ホームページ 学校運営協議会